

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

Т.В.Протасенко



**План работы педагогического совета
ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

1. Реализация государственной политики по вопросам образования.
2. Своевременное реагирование (принятие мер, решений) на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме школы.
5. Обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической деятельности и передового педагогического опыта.

Функции:

1. Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся школы.
2. Рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), награждений государственными и ведомственными наградами.
3. Производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними.
4. Анализ деятельности школы по основным направлениям работы за четверть, полугодие и год, прошедший период с позиции проведения мониторинга образовательной деятельности школы, создания её позитивного имиджа и определение цели и задачи на новый учебный год.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет-презентация.
3. Педсовет-семинар.

Сроки	Тематика	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период 1. Организационный этап. 2. Развитие национальной системы образования: реализация мероприятий Года семьи; введение учебных предметов «Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. 4. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 5. Основные цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год.	Протасенко Т.В. Гофич Г.А.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Согласование плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 7. Анализ результатов воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. 8. О создании методического Совета школы. 9. Утверждение программы развития школы на 2024-2029 годы. 10. Другое. 	
ОКТАБРЬ	<p>Тема: Качество образования как основной показатель работы школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. 3. Продуктивные образовательные технологии. 4. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 5. Утверждение положений предпрофильного аграрного класса 6. Утверждение локальных актов в новой редакции в связи с переименованием ОУ. 7. Итоги проведения школьного этапа ВСОШ. 8. Другое. 	<p>Протасенко Т.В. Гофич Г.А. Остапенко Н.Н.</p>
ЯНВАРЬ	<p>Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. 4. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года. 5. Другое. 	<p>Протасенко Т.В. Гофич Г.А. Сагайдак М.Л.</p>
МАРТ	<p>Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». 2. Реализация профориентационного минимума. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. 3. Реализация воспитательного потенциала урока. 4. Другое 	<p>Протасенко Т.В. Гофич Г.А. Сагайдак М.Л. Драная Т.А.</p>

МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. 3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный год. 4. О выполнении образовательных программ и учебных планов. 5. Другое. 	Протасенко Т.В. Гофич Г.А. Классные руководители Руководитель МО учителей- предметников
ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и выдача аттестатов государственного образца. 2. Другое. 	Гофич Г.А. классные руководители
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2024-2025 учебного года. 3. Актуализация основных образовательных программ на 2025-2026 учебный год. 4. Другое. 	Протасенко Т.В. Гофич Г.А.