



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. При составлении плана были взяты за основу следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г.

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План отражает основные цели и задачи ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, среднего общего образования (до 680 часов за весь период обучения).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации;

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» опирается на:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогике. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «ПРОХОРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);

- Социальное;
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное;
- Спортивное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 класса;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Занятия могут проводиться в 1-4 классах на 5, 6 уроках, в 5-11 классах на 7-х уроках и с 15.15 часов после уроков. Предусмотрены занятия и в каникулярное время.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования в 2024-2025 у. г.**

Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			ИТОГО
		1	2	3	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Орлята России»	0	1	1	2
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования в 2024-2025 у. г.**

Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»				1		1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Гражданско-патриотическое	Юнармия		1				1
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»					1	1
	«Химия и сельское хозяйство»					1	1
	Агроэкология					1	1
	«Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»					1	1
Общекультурное	Музейная комната "Память"			1	1		2
	Театр «В гостях у сказки»	1	1				2
	Хор «Карамелька»		1	1			2
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Спортивные горизонты» курс «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1					1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования в 2024-2025 у. г.**

Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю		ИТОГО
		10	11	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Семьеведение»		1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	1	1	2
	«Учимся писать сочинение»		1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Спортивные горизонты» курс «Общая физическая подготовка»	1		1
Гражданско-патриотическое	«Юнармия»	1		1
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>